

AVALUACIÓ DE 4t D'ESO

Per tal de donar la qualificació final de 4t d'ESO es valorarà el grau d'assoliment de les **competències bàsiques** pròpies de la matèria seguint els criteris d'avaluació detallats més endavant, amb la ponderació dels continguts que a continuació s'especifiquen:

- Continguts conceptuals: 45%
- Continguts procedimentals: 45%
- Continguts actitudinals: 10% (en casos d'actitud molt negativa podrà comportar, fins i tot, que la nota de l'àrea de tecnologia sigui d'insuficient)

Aquesta ponderació és a nivell global de tot el curs podent-se donar el cas que en algun trimestre hi hagi variacions degudes als continguts de l'àrea.

Per poder aprovar la matèria caldrà que la nota mitjana entre els tres trimestres sigui de 5. Durant el mes de juny els alumnes suspesos hauran de realitzar un examen de recuperació de tota la matèria. Els alumnes que, després d'aquesta recuperació, segueixin sense assolir les competències bàsiques caldrà que realitzin les activitats descrites a l'annex i que es presentin a la recuperació del mes de setembre de tota la matèria.

En el cas dels alumnes que tenen suspesa la tecnologia en cursos anteriors a 4t d'ESO, si l'alumne treu una nota final de 5 a 4t d'ESO li quedarà aprovada automàticament la tecnologia d'un dels cursos (si en té més d'un de suspès li quedarà aprovada la tecnologia del curs inferior) i si treu una nota final mínima de 6 li quedarà aprovada automàticament la tecnologia de tots els cursos anteriors que tingui suspesos.

En cas d'alumnes que tenen suspesa l'àrea de tecnologia a 3r d'ESO i que no facin l'optativa de tecnologia de 4t d'ESO, caldrà que realitzin un examen de recuperació durant el curs i no podran anar a cap dels exàmens de recuperació del mes de juny i de setembre de tecnologia de 3r d'ESO. Si, a més, tenen suspesa la tecnologia en cursos anteriors s'aplicaran els mateixos criteris descrits a 3r d'ESO.

CRITERIS D'AVLUACIÓ

- 1.- Descriure les aplicacions de la pneumàtica i l'oleohidràulica.
- 2.- Identificar els components de sistemes pneumàtics i oleohidràulics bàsics i descriure'n la funció
- 3.- Analitzar circuits pneumàtics i oleohidràulics característics, descriure'n el funcionament i identificar-ne les possibles aplicacions

- 4.- Dissenyar i realitzar circuits pneumàtics senzills, amb components reals o mitjançant simuladors
- 5.- Valorar la importància de la pneumàtica i l'oleohidràulica per donar solucions a problemes tecnològics.
- 6.- Descriure els camps d'aplicació de l'electrònica
- 7.- Identificar els components electrònics bàsics i descriure'n la funció
- 8.- Realitzar esquemes electrònics senzills emprant la simbologia normalitzada
- 9.- Utilitzar entorns de simulació i modelització de circuits i components electrònics.
- 10.- Valorar la importància de l'electrònica en el desenvolupament tecnològic.
- 11.- Saber identificar i diferenciar els sistemes digitals i els analògics
- 12.- Identificar variables lògiques i operar-hi aplicant l'àlgebra de Boole.
- 13.- Descriure les principals funcions i portes lògiques
- 14.- Utilitzar entorns de simulació i modelització de circuits digitals
- 15.- Realitzar i interpretar taules de veritat i logigrames.
- 16.- Dissenyar i implementar circuits lògics senzills amb circuits elèctrics a partir d'una expressió booleana
- 17.- Valorar els avantatges que comporta l'ús de l'electrònica digital en l'automatització.
- 18.- Analitzar els diferents elements de control de sistemes automàtics i descriure'n el funcionament i les aplicacions
- 19.- Distingir entre els sistemes de control de llaç obert i els de llaç tancat
- 20.- Dissenyar i construir sistemes automàtics i robots senzills utilitzant les eines informàtiques adients per a la seva programació i aplicar-los a sistemes tècnics quotidians.
- 21.- Relacionar els factors que poden permetre que les noves tecnologies millorin el procés de producció: aplicació de la informàtica, substitució d'eines per la robòtica amb disminució de riscos, i millora de l'eficàcia.

CASOS ESPECIALS

- **Alumnes amb dificultats d'aprenentatge (grups C i D):** es tracta d'un grup integrat per alumnes amb ritme d'aprenentatge inferior i interessos diferents (cicles formatius de grau mitjà, món laboral, etc.) als alumnes dels grups A i B. L'avaluació es realitzarà amb la mateixa ponderació dels continguts descrita al començament. Els objectius didàctics mínims seran també els mateixos però amb un grau de dificultat i d'exigència inferior pel que respecta a l'apartat de càlculs i problemes.