



**Institut d'Educació Secundària  
Gabriel Ferrater i Soler**

# **DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES CRITERIS D'AVUACIÓ**

## **BATXILLERAT**

Assignatura: **MATEMÀTIQUES APLICADES A LES  
CIÈNCIES SOCIALS**

(s'adjunten les pàgines de la programació del  
Departament de Matemàtiques que descriuen  
aquests criteris)

**Reus, setembre de 2015**

## **4. CRITERIS D'AVALUACIÓ**

Les entrades d'informació (*inputs*) i sortides de l'anàlisi (*outputs*) faran referència a dues finalitats diferents:

### **4.1. Avaluació Formativa**

Aquesta fase es proposa proporcionar informació per tal de poder prendre decisions dia a dia que permetin un desenvolupament eficaç del procés d'aprenentatge dels alumnes. Així doncs

#### **□ inputs**

A Batxillerat parlem bàsicament de 3 instruments d'obtenció d'informació:

- fan referència al contingut d'un tema o una part d'ell;
  - la seva data pot haver estat negociada / avisada o no amb l'alumnat;
  - la seva durada pot ser molt variable: des de 10 minuts a tota una hora de classe, sempre en l'horari lectiu habitual;
  - cada professor de cada nivell pot establir el seu número i contingut lliurement.
- 
- fan referència al contingut de totes les unitats d'un bloc temàtic;
  - preceptivament se'n farà una per bloc;
  - la seva data serà negociada amb l'alumnat i avisada amb antelació d'una setmana com a mínim;
  - la seva durada serà preferentment d'una hora i en l'horari lectiu habitual; només excepcionalment serà de durada superior i fora de l'horari lectiu habitual;
  - tot el professorat del nivell realitzarà la mateixa prova (o equivalent) amb els mateixos criteris.
- 
- fan referència al contingut de totes les unitats d'un o més d'un bloc temàtic, i poden fer referència tant a aquells aspectes més complexos o que necessiten d'un major aprofundiment, rellevants en qualsevol cas i estretament relacionats amb tot allò treballat a l'aula, com també poden fer referència a aspectes bàsics que necessiten d'una pràctica exhaustiva i intensiva;
  - a la seva realització no s'obligarà l'alumnat;
  - exemples d'aquests treballs poden ser tant una petita recerca bibliogràfica, com el desenvolupament d'un aspecte continuació o ampliació d'un prèviament treballat a classe, com la realització d'una activitat pràctica, com la realització d'una col·lecció de petites activitats / problemes;
  - la seva realització es farà habitualment fora de l'horari de classe, i pot ser treball individual o treball en grup;

#### □ **outputs**

A Batxillerat parlem bàsicament de 3 instruments:

- a) Proves corregides
- b) Solucionaris
- c) Fitxers de registre

Per acord històric del departament, anualment renovat, les proves de totes les categories abans esmentades, poden ser **retornades** corregides a l'alumnat i **custodiades** per aquest. En elles s'hi farà constar com a mínim la ubicació dels errors i la seva naturalesa. Totes les proves globals comunes, vindran amb la corresponent **qualificació**.

Les proves poden ser retornades a l'alumnat amb el corresponent **solucionari**, de manera que es pugui fàcilment seguir i contrastar l'aplicació dels criteris de correcció i qualificació.

Cada professor mantindrà un **registre** (preferentment informatitzat per tal de poder efectuar posteriors estadístiques o metaavaluacions) de tots els resultats (qualificacions i detalls d'activitats) de cada prova / treball de cada alumne. Aquest registre estarà permanentment a disposició de l'alumnat i dels seus pares.

## 4.2. Avaluació Sumativa

Consisteix bàsicament a determinar si s'han assolit o no, i fins a quin punt, les intencions educatives que ens han portat a intervenir de la forma en la qual ho hem fet. Així doncs

#### □ **inputs**

A Batxillerat parlem bàsicament de 3 instruments d'obtenció d'informació:

- el contingut d'aquestes proves quedarà reduït als aspectes més rellevants i bàsics del bloc temàtic, obviant els aspectes d'ampliació;
- se'n farà un màxim d'una per bloc temàtic; amb l'oportuna comunicació prèvia, pot no fer-se'n en alguns blocs (per exemple, el darrer de cada curs o altres excepcions que es considerin adequades);
- aquesta prova va dirigida només a l'alumnat que provisionalment no hagi superat el bloc temàtic corresponent;
- la seva data serà negociada amb l'alumnat a qui correspongui i avisada amb antelació d'una setmana com a mínim;
- la seva durada serà preferentment d'una hora si es realitza en l'horari lectiu habitual o de més d'una hora si es realitza fora d'ell, segons convingui en cada cas;
- es pot plantejar la realització de més d'una prova de recuperació en la mateixa data, fent-les coincidir;
- tot el professorat del nivell realitzarà la mateixa prova (o equivalent) amb els mateixos criteris.

- fan referència al contingut de totes les unitats d'un o més d'un bloc temàtic, i fa referència a aquells aspectes més complexos o que necessiten d'un major aprofundiment, rellevants en qualsevol cas i estretament relacionats amb tot allò treballat a l'aula, sense que això vulgui dir que no puguin incloure altres aspectes bàsics;
  - la seva realització és voluntària per a l'alumnat, i en principi va dirigida a aquell alumnat que té superat el corresponent bloc;
  - se'n farà un màxim d'una per bloc temàtic; amb l'oportuna comunicació prèvia, pot no fer-se'n en alguns blocs (per exemple, el darrer de cada curs o altres excepcions que es considerin adequades);
  - la seva data serà negociada amb l'alumnat a qui correspongui i avisada amb antelació d'una setmana com a mínim; en qualsevol cas, acostumarà a ser simultània en dia, hora i lloc a la corresponent prova de recuperació;
  - la seva durada serà preferentment d'una hora si es realitza en l'horari lectiu habitual o de més d'una hora si es realitza fora d'ell, segons convingui en cada cas;
  - es pot plantejar la realització de més d'una prova d'ampliació en la mateixa data, fent-les coincidir;
  - tot el professorat del nivell realitzarà la mateixa prova (o equivalent) amb els mateixos criteris;
  - en el cas d'una actitud inadequada davant d'aquestes proves d'ampliació, el professorat pot decidir negar el dret a realitzar-les a algun alumne en concret.
- 
- faran referència global al contingut de tots els blocs del curs (1r o 2n, segons el cas);
  - les característiques del contingut de la prova són les mateixes que les de les proves de recuperació;
  - realitzarà aquesta prova tot l'alumnat que no hagi obtingut una qualificació com a mínim de 5 (segons els criteris més avall explicitats) de forma prèvia a la realització d'aquesta convocatòria;
  - en aquesta prova el pes que tindrà cada bloc de contingut serà aproximadament equivalent al que se li dóna en aquesta programació;
  - aquestes proves es poden convocar al final del curs corresponent, al setembre o durant el curs següent;
  - és l'equip Directiu o la Comissió Pedagògica qui determinarà la seva convocatòria, la seva durada i els calendaris;
  - tot el professorat del nivell realitzarà les mateixes proves amb els mateixos criteris i en els mateixos dies.

#### □ **outputs**

A Batxillerat parlem en aquest també de tres instruments:

- a) Proves corregides
- b) Solucionaris
- c) Fitxers de registre

Per acord històric del departament, anualment renovat, les proves de recuperació i d'ampliació poden ser **retornades** corregides a l'alumnat i **custodiades** per aquest. En elles s'hi farà constar com a mínim la ubicació dels errors i la seva naturalesa.

Però **en cap cas les proves extraordinàries seran retornades**. Òbviament, l'alumnat i/o els seus pares poden fer tantes consultes de la prova com ho creguin convenient

Les proves de recuperació i ampliació poden ser retornades a l'alumnat amb el corresponent **solucionari**, de manera que es pugui fàcilment seguir i contrastar l'aplicació dels criteris de correcció i qualificació.

Cada professor mantindrà un **registre** (preferentment informatitzat per tal de poder efectuar posteriors estadístiques o metaavaluacions) de tots els resultats (qualificacions i detalls d'activitats) de cada prova / treball de cada alumne. Aquest registre estarà permanentment a disposició de l'alumnat i dels seus pares.

### 4.3. Criteris de qualificació

De forma general, els **criteris** per obtenir una determinada **qualificació** hauran estat fets públics abans de la realització de les proves o treballs.

Distingirem 5 situacions:

#### a) Qualificació d'una prova parcial o d'un treball voluntari:

- Les proves parcials i els treballs voluntaris, podran ser retornats (sempre corregides) sense una qualificació, depenent del contingut i durada de les mateixes, i a criteri del professorat corresponent en cada moment
- Les qualificacions d'una prova parcial o d'un treball poden ser tant de tipus qualitatiu (expressions de tipus ordinal com "molt bé", "bé",... o "excel·lent, notable, bé, suficient, insuficient") amb la precisió que es desitgi (alt, baix, just...), com quantitatiu (correspondre a una tipificació precisa en una escala 0-10), o fins i tot poden ser simplement "apte" / "no apte".
- Donat que els criteris de les proves parcials i dels treballs poden ser molt singulars, en cada cas seran negociats i/o comunicats a l'alumnat prèviament.

#### b) Qualificació d'una prova global:

- Els criteris de qualificació es basaran en aspectes com la importància de cadascuna de les activitats plantejades, la correcció del procés de resolució i de la solució donada, la claredat en l'explicació del procés, l'originalitat o riquesa dels plantejaments donats, i la presentació globals de les proves.
- La qualificació pot no mantenir un criteri de proporcionalitat amb el % de puntuació obtinguda en relació a la puntuació màxima (o sigui, un 70% pot no ser equivalent a un 7).

**c) Qualificació d'una prova d'ampliació:**

- Més que en altres tipus de proves, els criteris de qualificació donaran especial importància al procés de resolució enfront a la solució donada, la claredat en l'explicació del procés, l'originalitat o riquesa dels plantejaments donats, i la presentació.
- Els criteris de qualificació de les proves d'ampliació normalment no s'ajustaran a criteris de proporcionalitat sobre la puntuació màxima, donat que es tracta d'una prova amb activitats d'una important complexitat i allò penalitzaria en excés a l'alumnat. Es busca més la "qualitat" que la "quantitat".
- Les qualificacions d'aquestes proves seran donades en una escala del 6 al 10.

**d) Qualificació d'una prova de recuperació:**

- Donat el caràcter bàsic d'aquestes proves, els criteris de qualificació de les proves de recuperació no s'ajustaran habitualment a criteris de proporcionalitat sobre la puntuació màxima.
- En particular la qualificació de 5 s'obtindrà a partir del 66% de la puntuació màxima de la prova; i la qualificació de 6 s'obtindrà a partir de del 90% de la puntuació màxima de la prova.
- Les qualificacions (decimals o enteres) inferiors a 5 s'obtindran de forma proporcional.
- Les qualificacions compreses entre 5 i 6, s'obtindran per interpolació.
- No hi haurà qualificacions superiors al 6.

**e) Qualificació d'una prova de recuperació extraordinària:**

- Donat el caràcter bàsic d'aquestes proves, els criteris de qualificació de les proves de recuperació extraordinària tampoc s'ajustaran a criteris de proporcionalitat sobre la puntuació màxima.
- En particular la qualificació de 5 s'obtindrà a partir d'una doble exigència:
  - i. Obtenir com a mínim el 66% de la puntuació màxima de la prova.
  - ii. Obtenir un 30% de la puntuació màxima corresponent a les activitats de cadascun dels blocs.
- Les qualificacions (decimals o enteres) inferiors a 5 s'obtindran de forma proporcional.
- No hi ha qualificacions superiors al 6.

#### **4.4. Criteris d'acreditació (superació / aprovat / apte)**

De forma general, els criteris de l'acreditació (obtenir una qualificació d'apte) hauran estat **fets públics** abans de la realització de les proves o treballs.

Per la seva naturalesa només formativa, no té sentit fer referència a criteris d'acreditació de les **proves parcials i treballs voluntaris**. Tampoc té sentit, per la seva naturalesa, parlar de criteris d'acreditació en el cas de les **proves d'ampliació**.

En el cas de les **proves globals de bloc temàtic**, l'apte de la prova (que té un caràcter acreditatiu només parcial, com més endavant es veurà) s'obté a partir de la qualificació de 5, en els termes descrits en l'apartat anterior.

Distingirem 2 nivells d'acreditació:

**a) Acreditació (superació / aprovat) i qualificació final d'un bloc temàtic:**

- L'acreditació del bloc pot produir-se en qualsevol de les següents situacions:
  - Es consideri una tendència qualitativa “suficient” del conjunt format per les proves parcials, els possibles treballs voluntaris i la prova de bloc.
  - S'hagi obtingut una qualificació mínima de 5 en la prova de bloc i la valoració global de les proves parcials i l'actitud no sigui especialment negativa.
  - S'hagi obtingut una qualificació mínima de 7 en la prova de bloc, independentment de les altres valoracions de proves i actitud.
  - S'hagi obtingut una qualificació mínima de 5 en la prova de recuperació, independentment de les altres valoracions de proves i actitud.
- La qualificació final de cada bloc serà una expressió numèrica en una escala 0-10, obtinguda en primera instància d'una mitjana ponderada de les proves que hi estan associades (amb criteris que hauran estat comunicats a l'alumnat) i en segona instància primant l'evolució de cada alumne.
- Quan l'acreditació es produeix a partir de (d), la qualificació final del bloc no superarà en cap cas el 6.
- Un cop acreditat el bloc, es prendran en consideració, si s'escau, les proves d'ampliació per tal de perfilar la qualificació definitiva.

**b) Acreditació (superació / aprovat) i qualificació final d'un curs:**

- L'acreditació del curs pot produir-se en qualsevol de les següents situacions:
  - Es tenen acreditats tots i cadascun dels blocs corresponents.
  - S'hi tenen tots, excepte els equivalents a un màxim del 50% de la ponderació assignada en aquesta programació, i el professorat considera que l'esforç de l'alumnat en qüestió, els seus antecedents o els resultats en altres blocs, fan aconsellable que li siguin compensats.
  - Se superi una de les proves de recuperació extraordinària.
  - Excepcionalment en el cas de 1r curs, s'acreditarà quan s'hagin acreditat els blocs de 2n curs.
- La qualificació final de cada curs serà una expressió numèrica entera en una escala 0-10, obtinguda en primera instància d'una mitjana ponderada dels blocs segons el pes que s'atorga en aquesta programació i en segona instància primant l'evolució de cada alumne.
- Quan l'acreditació es produeix a partir de (b), (c) o (d), la qualificació final del curs no superarà en cap cas el 6.