



CRITERIS D'AVALUACIÓ. SEMINARI DE FILOSOFIA.

EDUCACIÓ ÈTICO-CÍVICA. QUART ESO

- Dossier-memòria sobre tot el que s'ha fet a classe i a casa durant el quadrimestre, que s'entregarà en dues vegades, aproximadament cada dos mesos. Aquesta nota comptarà un 70% de la nota global del quadrimestre

Materials sobre els que es treballarà: Pel·lícules, articles de diaris, documentals, lectures diverses, recopilacions de materials diversos de contingut ètic o moral i cívic, i explicacions a classe del professor sobre els diversos temes tractats en l'assignatura.

- Com que la nostra és una matèria el sentit de la qual és principalment pràctic, l'actitud de l'alumne i la aplicació que faci del que ha après en el seu capteniment general envers els seus companys i també respecte del professor, comptarà un 30% en el global total de la nota quadrimestral.

RECUPERACIÓ.- El percentatge corresponent a l'actitud no es recuperarà. Per tal d'aprovar amb un màxim de 6 en la nota, s'haurà de presentar el Dossier complet, ben realitzat i acabat.

SETEMBRE.- L'alumne recuperarà sempre i quan presenti el dossier ben acabat i complet i, a més, haurà de realitzar un examen sobre els continguts que s'han desenvolupat durant el curs. La nota no superarà el 6.

FILOSOFIA I CIUTADANIA. PRIMER BAT

- En cada avaluació es realitzarà un examen sobre la matèria desenvolupada a classe amb la inclusió d'un comentari de text sobre alguns aspectes tractats prèviament a classe.

El percentatge d'aquest apartat en el global de la nota d'avaluació parcial serà d'un 70%.

- Comptaran les activitats de classe avaluades durant el trimestre corresponent tals com: Col•laboració amb el professor, comentaris de text, comentaris orals, intervencions, plantejament de qüestions i temes, Realització d'un diccionari personal de termes filosòfics desenvolupats a classe, apunts i notes d'estudi ...etc. En el cas que alguns alumnes no puguin ser avaluats en aquests aspectes, sigui per faltes d'assistència justificades, sigui per impossibilitat material de controlar a tots els alumnes d'una classe a causa del seu nombre o per les circumstàncies que siguin, el percentatge d'aquest apartat serà sumat a l'apartat de l'examen trimestral.

El percentatge d'aquest apartat, conjuntament amb l'actitud, en el global de la nota d'avaluació parcial serà d'un 10%

- Es llegiran i es treballaran per part de l'alumne els següents llibres, un per cada avaluació:

1era avaluació: "Apologia de Sòcrates" de Plató.

2ona avaluació: "La granja animal" de G. Orwell.

3era avaluació: "Voces del desierto" de Marlo Morgan.

En cada avaluació l'alumne omplirà un qüestionari sobre el text corresponent que servirà per avaluar la lectura comprensiva de l'alumne.

Aquest apartat comptarà un 20% en la nota de l'avaluació corresponent.

PUJAR NOTA. Prèviament a poder presentar-se a una prova per pujar nota, es tindrà molt en compte l'actitud que l'alumne hagi tingut a classe, durant l'avaluació, respecte del professor i dels seus companys. Per pujar nota, en cada trimestre hi haurà unes lectures complementaries que s'avaluaran de la mateixa manera que les obligatòries. Es pujarà nota a cada avaluació un cop estigui ja realitzada. Així aquest control de lectura per pujar nota, pel que fa a la primera avaluació, es farà a finals de gener; per la segona avaluació, a començaments d'abril; i per la tercera, la primera setmana de juny. Aquesta

nota sumarà com a màxim un punt en el global de cada avaluació. Els textos en qüestió seran els següents:

1era avaluació.- “El Fedó” de Plató.

2ona avaluació.- “¿Qué es Filosofía? De Ortega y Gasset. Fins la lliçó sisena inclosa

3era avaluació.- “¿Qué es Filosofía? De Ortega y Gasset. Des de la lliçó setena fins el final.

RECUPERACIÓ.- Aquells alumnes que en el global de les tres avaluacions no arribin al cinc, s’hauran de presentar a un examen de recuperació. Constarà d’un examen per cada trimestre suspès tan sobre el temari com sobre les lectures obligatòries. Arribats en aquest punt, la nota no podrà superar el sis.

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA. SEGON BAT

En cada avaluació es faran dos exàmens consistents en comentaris de text tipus selectivitat. Només la primera avaluació serà excepció i només en podrem fer un a causa de la magnitud dels temes i els textos. Per tant, la primera avaluació constarà d’un examen sobre algun text de Plató dels obligatoris per a la selectivitat, més alguna referència redactada o comparada dels filòsofs anteriors o, en el cas que s’hagi enllestit abans de l’examen, d’Aristòtil.

La segona avaluació constarà de comentaris sobre els textos obligatoris de Descartes i Locke . En l’examen hi pot haver alguna comparació o pregunta que faci referència a d’altres filòsofs de l’època que vinguin al cas.

La tercera avaluació constarà de comentaris sobre les lectures obligatòries de Mill i Nietzsche amb alguna referència a d’altres filòsofs de l’època que s’hagin tractat.

Els exàmens tipus selectivitat s’hauran d’aprovar tots per obtenir una nota final, que serà la mitja proporcional de totes les proves.

RECUPERACIÓ.- En cas que hom hagi suspès algun examen, podrà repetir-lo i la nota que tregui en aprovar serà la que comptarà per la nota final.

PUJAR NOTA.- En el cas que algú necessiti pujar la nota obtinguda, haurà de realitzar un o més exàmens de comentari d'alguns dels autors explicats que el professor li proposarà. En aquest cas, el comentari no serà forçosament dels cinc autors de selectivitat. La nota que tregui pot servir per pujar, però també pot servir per baixar la nota final.

LES TASQUES que es recomanen per poder dur a terme amb èxit el curs son la lectura circumstanciada, investigada, plantejada i desenvolupada del textos obligatoris de la selectivitat. La lectura del llibre de text tal com una font d'informació més de les moltes que es poden utilitzar.

Es recomanable la lectura del petit llibre titulat: "Historia sencilla de la Filosofía" de Rafael Gamba, de la editorial RIALP i també "El món de Sofia" Jostein Gaarder

I per sobre de tot, seguir dia a dia les explicacions i aclariments del professor i tenir una actitud oberta i activa, preguntant i plantejant els dubtes i les suposicions, i anotant en les notes el resultat comprensiu de tota aquesta feina a fi que no se l'endugui el vent i es pugui recuperar per l'estudi un cop s'hagi acabat el seu desenvolupament