

# Seminari de filosofia

## Criteris d'avaluació 1 BAT

Caldrà, en els criteris d'avaluació, ponderar el progrés de l'alumnat a través d'activitats en què hagin de triar els coneixements, les habilitats i destreses, i les actituds més apropiades per resoldre-les, i en què hagin de construir la seva resposta, tot explicant el procés que han emprat en la resolució.

Els criteris per a "Filosofia i Ciutadania" de primer curs són els següents els següents. :

1.- En qualsevol explicació sobre la realitat reconèixer què és filosofia i què no ho és, i en distingir-les convindrà també veure com es relacionen. Hauran de saber diferenciar entre la vessant teòrica i pràctica. També hauran de saber centrar-se en les seves preguntes fonamentals.

2.- Argumentar de diverses maneres, segons la matèria a tractar, amb raons ben construïdes lògicament. Portar a terme anàlisis crítiques i saber elaborar reflexions apropiades i adequades en relació als coneixements adquirits.

3.- Exposar oralment i per escrit argumentacions adequades al tema que s'estigui tractant i compondre texts propis en els que s'aconsegueixi la integració sintètica de diverses perspectives a fi de formar-se autònomament en el pensament.

4.- Fer us i valorar el diàleg com la forma bàsica i elemental d'aproximació racional al coneixement i com el procés íntim de construcció del significat i de la pròpia activitat d'aprenentatge, tot reconeixent i practicant els valors no sols cognoscitius sinó també els valors pràctics del diàleg: el respecte mutu, la sinceritat, la tolerància i la comprensió; sense que això mediatitzi la legítima defensa racional de les raons exposades o, en el seu cas, la legítima crítica.

5.- Obtenir la informació rellevant a través de diverses fonts, saber elaborar-la i contrastar-la, saber utilitzar la informació críticament en l'anàlisi de problemes filosòfics o d'altres temàtiques.

6.-Conèixer i saber analitzar les característiques pròpies de l'ésser humà, en tant és una realitat complexa i en procés, oberta i amb múltiples possibilitats, aprofundint en aquells elements on es produeix la possibilitat de síntesi entre cultura i naturalesa, així com entre individu i societat, i que no és altre que la persona i la seva dignitat inalienable.

7.-Saber reconèixer l'especificitat de les accions humanes i valorar-les en tant arrelades en la llibertat. I, per tant, reconèixer-les com responsables, normatives i transformadores.

8.-Comprendre i valorar les idees filosòfiques que han anat contribuint al llarg de la història occidental a definir la categoria de ciutadà, des de la Grècia clàssica fins al món contemporani, assistint als condicionaments històrics que actuaren sobre les revolucions del XVIII i entenent què fou la il·lustració.

9.- Saber assenyalar les diverses teories sobre l'origen del poder i la seva legitimació, identificant les condicions i els fonaments de l'estat de dret i la democràcia, veient-ne els diversos tipus i concepcions.

10.- Reconèixer i analitzar els conflictes emergents de les complexes societats actuals, els reptes més importants que es plantegen en l'actualitat i en un futur immediat.

## AVALUACIÓ

Per avaluar si els alumnes han assolit els continguts i els procediments metodològics de la matèria, en aquest primer curs de filosofia farem una avaluació global i continuada sobre la base de tasques encomanades a classe i que hauran d'anar presentant dia a dia. Aquestes tasques seran des de comentaris de text, tan orals com escrits, sobre les idees més rellevants de cada tema, procurant que els alumnes copsin no sols els continguts conceptuals sinó també els procediments metodològics per arribar-hi.

També practicaran l'exposició oral de temes prèviament proposats i mpreparats, a fi de propiciar el diàleg, el debat, i la crítica responsable.

També caldrà que confegeixin un vocabulari de termes i proposicions filosòfiques rellevants de cadascun dels temes que es tractin,

Així mateix, i com reforç caldrà que vagin realitzant les activitats que figuren al final dels temes del llibre de text.

En el cas que la temàtica ho exigeixi o la dinàmica de la classe ho permeti es proposarà la lectura d'algun llibre o assaig o article, en paper imprès o en format digital, assequible pels alumnes a fi de completar el seu aprenentatge.

També se'ls iniciarà en la recerca per internet d'articles o pàgines rellevants pels diversos temes que es vagin tractant

Només en el cas que un alumne no dugui a terme aquestes tasques que el professor exigeix per avaluar-lo, així com també en el cas de no haver-les dut a terme de la forma requerida o amb l'actitud adient que exigeixen i es demana a classe, es posarà una prova escrita, tipus qüestionari o comentari o examen de contingut.

## **Recuperació i reforç**

Les tasques de recuperació sempre son difícils de plantejar, ja que es tracta d'aconseguir per altres mitjans els objectius plantejats. Per això, d'entrada plantegem un seguit de lectures comprensives sobre alguns punts centrals de cada bloc temàtic que s'hagi de recuperar, atenent però més a aconseguir els objectius de la matèria que no pas a assimilar els continguts sencers; al cap i a la fi, el curs següent se'ls tornarà a trobar d'una altra manera. Tanmateix, això no vol dir que l'alumne que necessiti reforçar, no pugui dur a terme totes les facetes pràctiques de la matèria, sinó que a l'inrevés s'hi haurà de dedicar amb una intensitat superior. Per això considerarem recuperada la matèria quan l'alumne sigui capaç de superar una prova escrita de cada apartat que hagi de recuperar

## **Criteris d'avaluació 2BAT**

1.- Analitzar el contingut d'un text filosòfic i saber identificar les idees fonamentals i la seva estructura per poder-lo comentar amb rigor metodològic.

Amb aquest criteri pretenem avaluar la capacitat de comprensió dels texts filosòfics mitjançant la identificació dels problemes que s'hi tracten, la explicació dels seus conceptes i termes, i els arguments emprats per l'autor per a justificar i demostrar les seves opinions.

2.- Relacionar els problemes filosòfics estudiats amb les principals característiques culturals en les que sorgeixen, sabent-los situar adequadament en la seva època i correlacionar-los correctament amb les característiques principals de la seva època.

Amb aquest criteri tractem d'avaluar la comprensió dels problemes filosòfics en el seu context històric i cultural.

3.- Ordenar i situar cronològicament les diverses respostes que s'han donat a les preguntes filosòfiques bàsiques, sabent-les relacionar tan amb els filòsofs anteriors, com amb els filòsofs anteriors, identificant les influències i la permanència de la reflexió filosòfica en el temps.

Amb aquest criteri pretenem comprovar la capacitat per integrar les respostes donades en la història dels diferents problemes filosòfics, i així superar una comprensió merament de juxtaposició de les aportacions dels filòsofs, substituint-la per una comprensió sistemàtica de la filosofia.

4.- Comentar i comprendre críticament un text filosòfic, i saber identificar els pressupòsits que el sostenen, la consistència dels seus arguments i conclusions.

Amb aquest criteri pretenem valorar l'assimilació que l'alumne ha fet de les idees exposades per l'autor, de la seva valoració i del desenvolupament de l'esperit crític per part de l'alumne capaç de manifestar de forma raonada l'acord o el desacord amb les opinions de l'autor.

5.- Comparar i relacionar texts filosòfics de diferents èpoques i de diferents autors, i saber establir entre ells les semblances i diferències.

Amb aquest criteri pretenem comprovar la capacitat de identificar les preguntes comuns als diferents filòsofs, així com també les diferències entre ells, mostrant els factors que puguin explicar aquestes diferències.

6.- Aplicar a les activitats plantejades a l'assimilació dels continguts (comentaris de texts, dissertacions, argumentacions...etc.) el procediment metodològic adequat.

Amb aquest criteri tractem de comprovar que es coneixen i s'apliquen els diferents mètodes de coneixement i que se saben utilitzar habitualment en les diferents activitats i exercicis que es duen a terme en el desenvolupament de la filosofia.

7.- Elaborar petits treballs sobre algun aspecte o pregunta de la història de la filosofia, i saber exposar de manera clara i ordenada les grans línies del pensament filosòfic relacionades amb ell, i que s'han estudiat de manera analítica.

Amb aquest criteri pretenem valorar la comprensió del conjunt problemàtic fonamental plantejat en les diferents èpoques, així com també la capacitat de síntesi per relacionar respostes de diferents èpoques i autors.

8.- Participar en debats o exposar per escrit la opinió sobre algun problema filosòfic del present i saber aportar les pròpies reflexions i relacionar-les amb d'altres posicions d'època passades prèviament estudiades.

Amb aquest criteri tractem de valorar la capacitat d'expressió i la utilització dels termes adequats per part de l'alumne.

9.- Analitzar críticament les conceptualitzacions de caràcter parcial que apareixen en diferents època de la història de la filosofia.

Amb aquest criteri tractarem de valorar la comprensió del caràcter limitat de les afirmacions humanes en qualsevol època.

## AVALUACIÓ

En aquest segon curs l'avaluació consistirà en demostrar la competència suficient en la realització d'un comentari de text filosòfic. Per això es tractaran en profunditat els texts dels filòsofs que demanen les proves de les PAU, que són d'obligada lectura, entre les quals s'escollirà un text de cadascun dels autors que es proposarà en l'examen d'avaluació. Es tracta doncs de cinc exàmens que s'hauran de superar satisfactòriament

per aprovar el curs. Això no impedeix que el professor complementi aquestes notes amb altres activitats com comentaris d'altres autors importants en la història de la filosofia o com la preparació i exposició oral de temes per part dels alumnes.

## **Recuperació i reforç**

En aquest segon curs les activitats de recuperació i de reforç, hauran d'atenir-se fonamentalment als punts centrals de cada tema, així com també als continguts comuns, procurant mitjançant el comentari de texts de suport, així com també mitjançant l'elaboració de dissertacions i argumentacions degudament corregides i orientades, que l'alumne adquireixi l'aprenentatge suficient i exigible al nivell que cursa. La forma d'avaluar-lo serà la mateixa que l'anterior

## **AVALUACIÓ FINAL DEL BATXILLERAT**

La nota final dels cinc crèdits de filosofia del batxillerat serà la resultant del 30% de la nota de primer curs i el 70% de la nota del segon. Això és degut a la diferència d'hores dels dos cursos, així com també de procediments i de continguts.