

Departament de Llengua i Literatura catalanes.

Criteris d'avaluació de batxillerat de llengua i literatura catalana comunes 2015-2016

Proves objectives sobre continguts curriculars

Es basaran en els continguts del programa treballats a classe.

El seu valor serà el 70% de la qualificació (1r de batxillerat) i el 80% 2n de batxillerat

Lectures obligatòries

Els alumnes llegiran a cada avaluació les obres o els textos fixats pel Departament d'Educació o pel professors de l'assignatura. Realitzaran les activitats que es proposin al seu voltant (comprensió lectora , dossier...) i, si el professor ho troba oportú, una prova objectiva.

El seu valor serà el 20% (1r de batxillerat) i el 10%(2n de batxillerat) de la qualificació , sempre que es superi (5 punts) la prova final.

Treball diari i actitud

L'alumne realitzarà els exercicis que proposi el professor. La no presentació dels treballs influirà negativament en la qualificació.

El comportament, interès i participació de l'alumne a classe es tindran en compte pel professor.

El seu valor en la qualificació pot ser fins al 10%.

Aspectes formals

Ortografia, Expressió, Presentació:

Els errors ortogràfics (grafies, accentuació) i les altres incorreccions de l'expressió escrita

incidiran en l'avaluació de les diferents proves dels alumnes, aplicant el mateix criteri que regeix les proves de selectivitat:

Per cada error en grafies i accents es pot descomptar 0,1 punts.

Per cada error d'expressió (construccions sintàctiques, castellanismes) es pot descomptar 0,2 punts.

Es podrà descomptar fins a 2 punts en la qualificació de la prova.

Faltes d'assistència

No eximeixen del seguiment de l'assignatura.

Si un alumne no es presenta a les proves objectives esmentades anteriorment, ha de presentar al professor de l'assignatura la justificació oficial corresponent.

Qualificació final

Per otorgar la qualificació final es tindrà en compte les qualificacions anteriors, valorant sempre la progressió de l'alumne.

Exàmens de setembre

Estan destinats als alumnes de primer que no han aprovat l'assignatura durant el curs. Té un sentit de continuïtat i no fragmentable. L'alumne ha d'assolir la prova per promocionar